

SILENT SIGNALS



The expectation when grabbing the attention during input is vital. The fundamental use of **'GIVE ME 5'** allows the correct body language to be displayed to avoid misconceptions and repeating yourself giving instructions. The example on the video to see the difference it makes for behaviour management. Click on the icon to have a look, if you don't have it already, print it out for your room.



Have a look at a video montage of **silent signals** from teachers around the school. It doesn't have to be boring! There are different ways of setting these cues with your children so make sure to have a way that is consistent and easy to follow.



If you need some inspiration, this website and podcast have suggestions to create a **signal** that works for you. It can be either non-verbal or verbal, depending on the age of your class and what is appropriate to make sure they are ready for the input or instructions about to be given.



Now you have their **attention**, then what? In most cases, sustained attention takes effort. Teachers need to find ways to orient students' attention to help them overcome the many things vying for their attention. A quick read from Teacherhead shows 5 ways to help with attention during the lesson.



إشارات صامتة



التوقع عند جذب الانتباه أثناء الشرح أمر حيويّ

"5 أعطني" حيث يسمح الاستخدام الأساسي لاستراتيجية
بعرض لغة الجسد الصحيحة وتجنب المفاهيم الخاطئة وتكرار
التعليمات.

المثال الموجود في الفيديو يبيّن الفرق الذي يحدثه ذلك في إدارة
سلوك الطلاب انقر فوق الرمز للاطلاع عليه، وإن لم يكن
عندك نموذج له في الصفّ فقم بطباعته



قم بإلقاء نظرة على مونتاج الفيديو المرفق عن الإشارات
حيث لا يجب أن تكون هذه الصامتة لمعلمين في المدرسة
!الطريقة ممتعة

فهناك طرق مختلفة لتحديد هذه الإشارات مع طلابك ، لذا تأكد
من وجود طريقة متسقة وسهلة التطبيق

الآن وقد قمت بشدّ انتباههم ، ثم ماذا؟

حيث يحتاج في أغلب الحالات ، يتطلب شدّ الانتباه المتواصل جهداً
المعلمون إلى إيجاد طرق لتوجيه انتباه الطلاب لمساعدتهم على
التغلب على العديد من الأشياء التي تتنافس على جذب انتباههم

وتوضّح القراءة السريعة لدليل المعلم

Teacherhead

خمس طرق للمساعدة على شدّ الانتباه أثناء الدرس

إذا كنت بحاجة إلى بعض الإلهام ، فإن هذا الموقع والتسجيل
يمكن أن الصوتي يحتويان على اقتراحات لإنشاء إشارة تناسبك
تكون إشارة غير لفظية أو لفظية ، اعتماداً على عمر طلاب
صفك وما يناسب استعدادهم لاستيعاب المعلومات أو التعليمات
التي سيتم تقديمها لهم

