

MODELLING- THE RESEARCH



Barak Rosenshine argues that modelling is an important part of effective teaching and learning: where a teacher demonstrates a new concept or approach to learning and students learn through observation. The fourth of his ten principles is: *'Provide models: Providing students with models and worked examples can help them learn to solve problems faster.* In his *'Principles of Instruction'*, he recognised the importance of

- **Thinking aloud and modelling steps.**
- **Providing models of worked-out problems.**

Click on the article above and read about the fourth principle in more detail.



What does modelling look like in your classroom? Modelling plays a very important role in the instructional process of helping children to acquire knowledge and skills. When used correctly, it is a powerful tool and increases the success rate in the classroom. What makes this even more effective is metacognitive narration as Tom Sherrington calls, it or sharing our thinking process, as we may know it. In the video from Educational Consultant Kristina Smekens, we are shown a brilliant example of thinking aloud and the difference that it makes to learning. It creates a deeper understanding, children aren't just going through the motions of im doing this because this is what I have been told to do, they know a bit more about the why and the how and maybe a trick to make it easier. If you don't already, try thinking aloud in class more this week



Modelling is used everyday in EYFS.

Modelling is used to promote appropriate behaviour – children learn how to behave by watching others. As a result, it's important that you stay calm and level-headed, never raising your voice, and follow your own behaviour expectations at all times.

Modelling is also used to promote the development of language. As EYFS teachers we often need to provide the children with the words they need to express their thoughts and feeling verbally. Here is a short video showing how important it is to model language and encourage children to use their words to communicate.



In this one pager from Tom Sherrington, he talks about the handover element of modelling and how important it is. It is a three part process: ME-WE-YOU. The WE part is really important but can sometimes be overlooked. Even if you have given fantastic instructions and modelled what you want the children to do, included the metacognitive narration, effectively 'nailed' the I part, if you don't continue with the WE part that children need, you won't have the same outcomes. Have a look at his [video](#) here from the kitchen pedagogy sessions.



When should we model? Modelling can be used not only to show a child how to participate in an activity but also should be laced throughout the lesson to embed all of the learning strategies that we want our children to use. So for example, if we are writing something on the whiteboard or the flipchart and make a mistake, instead of rubbing it out, we can use a red pen and edit the mistake, reinforcing or in effect, modelling, the practice that we want our class to use. This small tweak is effective in the sense that, not only does it remind the children that editing is important, but also that it is common practice for everyone thus creating practice opportunities.



نمذجة البحث



بيّن باراك روزنشاين بأن النمذجة جزء مهم من حيث يوضح المعلم مفهومًا جديدًا أو: التدريس والتعلم الفعال رابع مبادئه. نهجًا جديدًا للتعلم ويتعلم الطلاب من خلال الملاحظة حيث أن تزويد الطلاب بالنماذج بتقديم النماذج: "العشرة هو والأمثلة العملية يمكن أن يساعدهم على تعلم حل المشكلات بشكل ؛ كما أنه أدرك أهمية "مبادئ التدريس" في "أسرع

التفكير بصوت عالٍ وخطوات النمذجة.

تقديم نماذج لحل المشاكل

انقر على المقالة أعلاه واقرأ عن المبدأ الرابع بمزيد من التفصيل



يتحدث توم شيرينجتون في هذا النداء عن . إنها عملية من التسليم النهائي في النمذجة ومدى أهميته أنت-نحن-أنا:ثلاثة أجزاء

جزء نحن مهم جدا ولكن يمكن التغاضي عنه في بعض الأحيان.

إذا لم تستمر في الجزء نحن حتى لو كنت قد أعطيت تعليمات رائعة وقدمت نموذجًا لما يجب أن يفعله الطلاب بما في ذلك السرد ما وراء المعرفي فلن تحصل على نفس النتائج

اللق نظرة على الفيديو الخاص به هنا من جلسات الإعداد البيداغوجي

التعليم والتعلم

15/1/23



كيف تبدو النمذجة في فصلك؟ تلعب النمذجة دورًا مهمًا للغاية في العملية التعليمية لمساعدة الأطفال على اكتساب المعرفة عند استخدامها بشكل صحيح ، فهي أداة قوية وتزيد . والمهارات ما يجعل هذا أكثر فاعلية هو . من معدل النجاح في الفصل الدراسي السرد ما وراء المعرفي كما يسميه توم شيرينجتون ، أو مشاركة في مقطع الفيديو من المستشارة . عملية تفكيرنا ، كما قد نعرفها التعليمية كريستينا سمكز ، يظهر لنا مثال رائع للتفكير بصوت عالٍ إنه يخلق فهمًا أعمق ، فالأطفال لا . والفرق الذي يحدثه في التعلم يمرون فقط بحركات أنا أفعل ذلك لأن هذا ما قيل لي أن أفعله ، فهم يعرفون المزيد قليلاً عن سبب وكيفية وربما خدعة لتسهيل الأمر إذا لم تكن قد فعلت ذلك بالفعل ، فحاول التفكير بصوت عالٍ في الفصل أكثر هذا الأسبوع



متى يجب أن نمثل؟ يمكن استخدام النمذجة ليس فقط لتعليم الطفل كيفية المشاركة في نشاط ما ، ولكن يجب أيضًا ربطه طوال الدرس . لتضمين جميع استراتيجيات التعلم التي نريد أن يستخدمها طلابنا لذلك ، على سبيل المثال ، إذا كنا نكتب شيئًا ما على السبورة البيضاء أو البطاقات الورقية وارتكبنا خطأ ، فبدلاً من فركه ، يمكننا استخدام قلم أحمر وتعديل الخطأ ، وتعزيزه أو في الواقع نمذجة هذا التعديل الصغير فعال . الممارسة التي نريد من صفنا استخدامها بمعنى أنه لا يذكر الأطفال فقط بأهمية التحرير ، ولكن بأنه ممارسة شائعة للجميع مما يخلق فرصًا للتدريب



تستخدم النمذجة في الصفوف الدنيا كل يوم ، و هي تستعمل لتعزيز السلوك المناسب

حيث يتعلم الأطفال كيفية التصرف نتيجة . من خلال مشاهدة الآخرين لذلك ، من المهم أن تظل هادئًا ومنتزًا ، ولا ترفع صوتك مطلقًا ، وأن تتبع توقعاتك السلوكية في جميع الأوقات

تستخدم النمذجة أيضًا لتعزيز تطور بصفتنا معلمين للصفوف . اللغة الدنيا نحتاج غالبًا إلى تزويد الأطفال بالكلمات التي يحتاجونها للتعبير

عن أفكارهم وشعورهم شفهيًا

إليك مقطع فيديو قصير يوضح مدى أهمية نمذجة اللغة وتشجيع الأطفال على استخدام كلماتهم للتواصل