

# Teaching and Learning

23/10/22

SHOW ME  
BOARDS



Using show me boards allows teachers to get immediate feedback and instantly ask follow up questions. They are an instant formative assessment tool that allow teachers to engage with the thinking, understanding and progress of all children at once. It is an efficient way to find out

- who knows what they're doing and
- who needs extra support.



Videos of Hannah and Laura using show me boards. Watch her technique; stash and flash. Children think about their answer, write it down and then stash it so that nobody else can see it. When it is time to flash, the teacher can say 'flash' and everyone holds their board up. In the second part of the video, the children are told to flash to their partner to compare their answers before flashing it to the teacher.



Ensure that whiteboards and markers are part of the normal classroom routine and lesson equipment; children should see them as an essential tool, not a novelty or a bore.

Ensure that whiteboards are readily available for all children to access at any point in the lesson.

Incorporate the use of 'stash and flash' into all lessons. This can be used within your starters, main activities or even as an [exit ticket](#) for your plenary.

[Advantages and Disadvantages of using 'Show me Boards' in the classroom](#)



Not only do show me boards allow for instant assessment, they are a great tool to allow children to communicate in a more child friendly way. The TEFL Academy suggest using show me boards for 3 things in the classroom; brainstorming, quiz time and communication.



SHOW ME BOARDS: A SIMPLE IDEA FOR INFORMAL ASSESSMENT



In this article, Tom Sherrington and Sara Stafford explain the idea of using mini whiteboards in the classroom. They suggest combining mini whiteboards with '[Think-Pair-Share](#)' so that children work with partners to write an answer before sharing their joint response with the teacher or class. Ensuring participation from all children in the class allows opportunities for them to take risks in a fun and engaging way.

Embedding  
Target 2

## السبورات الصغيرة



يتيح استخدام السبورات الصغيرة للمعلمين الحصول على انطباعات فورية حول الطلاب وطرح أسئلة متابعة على تبين للمعلمين مدى .إنها أداة تقييم تكويني فورية. الفور التفكير والفهم والتقدم لدى جميع الطلاب في وقت واحد .إنها طريقة فعالة لمعرفة

من يعرف ماذا يفعل (أ)

من يحتاج إلى دعم إضافي (ب)



مرفق فيديو لحنا والتن حول استخدام السبورات الصغيرة حيث يفكر الطلاب في إجاباتهم، .(أخفي ثم أظهر) في نشاط و عندما يحين وقت .ويكتبونها ثم يخفونها حتى لا يراها أحد ويرفع "أظهر واميض" الاظهار، يمكن للمدرس أن يقول في الجزء الثاني من الفيديو، يُطلب من .الجميع السبورات الطلاب أن يظهروا ما كتبوا لشريكهم لمقارنة إجاباتهم قبل ..عرضها على المعلم



في هذه المقالة، يشرح توم شيرينجتون وسارة ستافورد فكرة استخدام السبورات الصغيرة في الفصل ويقترحان الجمع بين.الدراسي

"شارك\زواج\فكر" السبورات البيضاء الصغيرة و

حتى يعمل الطلاب مع الشركاء لكتابة إجابة قبل مشاركة ردهم ويتيح ذلك ضمان مشاركة .المشارك مع المعلم أو الفصل جميع الطلاب في الفصل وفرصًا لهم للمجازفة بطريقة ممتعة وجذابة



تأكد من أن اللوحات البيضاء والأقلام هي جزء من روتين الفصل ومن بين وسائل الدروس؛ حيث يجب أن يراها الطلاب كأداة أساسية، وليست بدعة

تأكد من أن السبورات البيضاء متاحة بسهولة لجميع الطلاب للوصول إليها في أي وقت من الدرس

"أخفي ثم أظهر" مع دمج نشاط

حيث يمكن . وفي جميع الدروس استخدام هذه الاستراتيجية في البداية أو الأنشطة الرئيسية أو حتى كمنشآت للخلق

السبورات الصغيرة "مزايا و عيوب في الصف الدراسي"



(لا تسمح استراتيجية السبورات الصغيرة من خلال نشاط بالتقييم الفوري فحسب، بل إنها أداة رائعة (أرني ما كتبت للسماح للطلاب بالتواصل بطريقة أكثر ملاءمة لهم

و تقترح أكاديمية

TEFL

أشياء في الفصل الدراسي 3 استخدام السبورات الصغيرة لـ ؛ العصف الذهني واختبار الوقت والتواصل



السبورات الصغيرة فكرة بسيطة للتقييم المستمر